МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА, СОГЛАСОВАНА И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.5.13 Мировая экономика и международные экономические отношения

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация выпускника: Бакалавр
(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность: Математика и экономика

Курс: 5

Семестр: 9

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	22	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	44	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	66	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	42	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	9	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

2024
(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составили:

старший преподаватель	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	Е.Д. Абрамова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
заведующий кафедрой	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории
(наименование кафедры)

22.01.2024 протокол № 6
(дата)

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО А.Г. Фурин
(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра
СОГЛАСОВАНО А.В. Артамонова
(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Николаев Евгений Петрович, Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы"
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	**знания:** Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. **умения:** Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации. **навыки:** Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
	УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	**знания:** Знает механизмы и методики анализа и синтеза информации. **умения:** Умеет применять системный подход для решения поставленных задач. **навыки:** Владеет навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**знания:** Знает методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. **умения:** Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. **навыки:** Владеет навыками критического анализа, способен выбрать оптимальный вариант решения задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-1.4. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	**знания:** Знает механизмы и методики критического анализа проблемной ситуации, включая системный подход в области образования. **умения:** Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации. **навыки:** Владеет навыками формулирования и представления вариантов решения поставленной задачи и оценки их достоинств и недостатков.

	УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**знания:** Знает основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками; знает возможные варианты решения типичных задач. **умения:** Умеет формулировать аргументированные и обоснованные выводы с применением философского понятийного аппарата. **навыки:** Владеет навыками формулирования аргументированных выводов.
2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**знания:** Знает основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). Знает закономерности функционирования мировой экономики, ее основные понятия, базовые принципы экономического анализа для принятия решений. Знает основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. Знает показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития. Знает цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов. **умения:** Умеет находить и критически оценивать информацию о событиях в мировой экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики. **навыки:** Владеет навыками учета альтернативных издержек, оценки изменения ценности во времени, сравнения предельных величин при принятии решений.

	УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	**знания:** Знает сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование. Знает основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. **умения:** Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла и выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. **навыки:** Владеет навыками личного финансового планирования, ведения личного бюджета с учетом целей и текущего этапа жизненного цикла индивида, в том числе с использованием программных и цифровых продуктов.
	УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**знания:** Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия. Знает понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения, управления ими. **умения:** Умеет оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками. **навыки:** Владеет навыками формирования финансового портфеля, используя различные финансовые инструменты, с учётом собственных экономических и финансовых рисков.

3. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	**знания:** Знает содержание, состав дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения", основные научные школы, занимавшиеся данной проблематикой; в частности знает структуру мировой экономики, природу и специфику международных экономических отношений; закономерности функционирования и развития, основные принципы организации исследований по проблемам мировой экономики и международных экономических отношений; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность государства и хозяйствующих субъектов в соответствии с мировыми процессами; закономерности, особенности явлений и процессов, базовые теории в рамках рассматриваемой дисциплины; программы, учебники и учебно-методические материалы по предмету. **умения:** Умеет компоновать содержание преподаваемой дисциплины из общепринятых её разделов, грамотно расставлять смысловые акценты в процессе обучения. **навыки:** Владеет навыками отбора состава дидактических единиц с опорой на ФГОС ОО и ФГОС ВО.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**знания:** Знает основные способы формирования рабочих программ, учебно-методических материалов, фонда оценочных средств преподаваемых предметов на основе дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения"; закономерности и принципы формирования содержания учебной дисциплины. **умения:** Умеет анализировать базовые предметные теоретические представления о сущности, закономерностях, особенностях изучаемых явлений и процессов в рамках дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения"; осуществлять отбор учебного материала для реализации в различных формах учебной и внеучебной деятельности (в том числе в соответствии с требованиями ФГОС ОО). Умеет формировать рабочие программы учебных дисциплин с учётом требований ФГОС и особенностей применяемых форм обучения. **навыки:** Владеет навыком разработки плана преподавания и сущностного наполнения его информацией по дисциплине (модулю, теме).

	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**знания:** Знает различные способы проведения учебных занятий, инструменты, технологии, позволяющие повысить вовлечённость обучающихся. **умения:** Умеет применять различные технологии при проведении учебных занятий в процессе педагогической деятельности. Умеет определять границы их применения. **навыки:** Владеет навыками разработки различных форм проведения учебных занятий и оценочных средств с применение содержания предметной области дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения"; применения методов, приемов, технологий, в том числе информационных, для решения профессиональных задач.
4. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	**знания:** Знает подходы и технологии интеграции дисциплины в развивающую деятельность (исследовательскую, проектную, групповую и др.). **умения:** Умеет видеть межпредметные связи и использовать их. **навыки:** Владеет навыками использования теоретические знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач. Владеет навыками проведения эмпирических исследований, анализа, прогнозирования и мониторинга мировой экономики, позволяющими интегрировать полученные результаты в предметную область рассматриваемой дисциплины, в индивидуальную и групповую научно-исследовательскую и проектную деятельности.

	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	**знания:** Знает компоненты и состояние научно-исследовательского и социокультурного потенциала региона, где осуществляется образовательная деятельность. **умения:** Умеет включать научно-исследовательские, научно-образовательные, социокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать собственные ресурсы и потенциал социокультурной среды региона; определять возможности развития и способности для эффективного достижения целей в преподавании предмета; применять знания предметной области и социокультурной среды региона в учебной и во внеурочной деятельности. **навыки:** Владеет технологиями проектирования элементов образовательной среды преподаваемой дисциплины с учетом возможностей образовательной организации и конкретного региона.
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	**знания:** Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; способы использования преподаваемого предмета для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; психолого -педагогические условия развивающей образовательной среды с целью формирования образовательного потенциала, достижения личностных и метапредметных результатов обучения **умения:** Умеет использовать компоненты образовательной среды для достижения планируемых результатов обучения. **навыки:** Владеет методиками создания развивающей среды с учётом особенной обучающихся и образовательного процесса в конкретной образовательном учреждении.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.
Дисциплина является обязательной
Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Финансово-экономический практикум (УК-9), Экономическая теория (УК-9), Микроэкономика (УК-9), Макроэкономика (УК-9), Теория поведения фирмы (УК-9), Теория отраслевых рынков (УК-9), Экономика общественного сектора (УК-9), Основы предпринимательства (УК-9), Микроэкономика (ПК-1), История экономических учений (ПК-1), Макроэкономика (ПК-1), Теория поведения фирмы (ПК-1), Теория отраслевых рынков (ПК-1), Экономика общественного сектора (ПК-1), Микроэкономика (ПК-3), История экономических учений (ПК-3), Макроэкономика (ПК-3), Теория поведения фирмы (ПК-3), Теория отраслевых рынков (ПК-3), Экономика общественного сектора (ПК-

3), Основы предпринимательства (ПК-3), Методы решения экономических задач (ПК-3), Методика обучения экономике и финансовой грамотности (ПК-3), Экономика труда (УК-9), Экономика труда (ПК-1), Микроэкономика (УК-1), Макроэкономика (УК-1), Теория поведения фирмы (УК-1), Экономика общественного сектора (УК-1), Основы предпринимательства (УК-1), Экономика труда (ПК-3)
Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Производственная практика. Преддипломная практика (педагогическая) (ПК-1), Производственная практика. Преддипломная практика (педагогическая) (ПК-3), Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю (рассредоточенная) (ПК-1), Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика по профилю (рассредоточенная) (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-9), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.
Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения
На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, информационные

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Мировой рынок и мировое хозяйство	**20**	ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-9
Лекция. Становление и сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда. Неравномерность экономического развития стран. 1. Понятие и сущность мирового хозяйства. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства и их характеристика этапов. 2. Международное разделение труда. Факторы, обусловившие усиление международного разделения труда в современном мировом хозяйстве; уровень участия страны в международном разделении труда; международная специализация и кооперирование. 3. Классификация стран по уровню развития, социальная структура экономики; тип экономического роста (экстенсивный интенсивный); уровень и характер внешнеэкономических связей (экспортные и импортные квоты товаров и услуг; товарная и географическая структура внешнеторгового оборота; характер участия в международном движении капитала, технологии, рабочей силы; степень открытости	2	

экономики) 4. Типы экономического развития стран (американский, западноевропейский, японский, скандинавский, развивающихся стран, новых индустриальных стран).			
Практическое занятие. Становление и сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда . 1. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их в мировой экономике. Система национальных счетов. 2. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции. 3. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. 4. Формы международного разделения труда и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в. 5. НТР как определяющий фактор развития современного разделения труда.	2		
Практическое занятие. Неравномерность экономического развития стран. 1. Американский тип развития. Японский тип развития. Западноевропейский тип развития. Развивающиеся страны. Новые индустриальные страны. 2. Различные подходы к классификации стран: методика ООН, МФВ и другие. 3. Неравномерность экономического развития стран, ускорение процессов уменьшения/увеличения разрыва в уровнях развития стран. Успехи и неудачи в преодолении разрыва между развитыми и развивающимися странами. 4. Цикличность экономического роста; перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил: позиции развитых стран, группа развивающихся стран, страны с переходной экономикой; перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике.	2		
Лекция. Механизм мирового хозяйства: теории и тенденции развития. Ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства. 1. Инструменты механизма мирового хозяйства: международная цена; ставка ссудного процента; валютный курс. 2. Структура механизма мирового хозяйства: ТНК, государства, региональные интеграционные объединения, международные организации. 3. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике; 4. Общее понятие отраслевой структуры. Отраслевая структура современной промышленности и динамика ее развития на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в. 5. Топливно-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития в различных группах стран, перспективы. Общие тенденции развития мировой торговли топливно-сырьевыми товарами. 6. Современное машиностроение в мировой экономике. Международная торговля машинами и оборудованием:	2		

основные тенденции и направления развития. 7. Агропромышленный комплекс: тенденции и особенности его развития в различных группах стран.	
Практическое занятие. Механизм мирового хозяйства. 1. Научно-техническая революция и формирование центров экономической мощи. Сущность научно-технического потенциала и его роль в развитии современного мирового хозяйства. 2. Роль международных корпораций в мировой экономике. Влияние на развитие науки и образования в стратегиях ТНК. 3. Научно-технический потенциал как основа экономического роста. Масштабы научной деятельности. Фундаментальные и прикладные науки и роль государства в их развитии. Некоторые пути и методы практического воплощения научных и технических новаций. 4. Анализ макроэкономических рисков для страны в условиях глобальной стратегии международных компаний.	2
Практическое занятие. Ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства. 1. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. 2. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой. 3. Роль трудовых ресурсов в экономическом развитии. 4. Основные структурные сдвиги мировой экономики. 5. Этапы развития мирового сельского хозяйства. 6. Тенденции развития отраслей промышленности. 7. Транспорт – главная инфраструктурная отрасль мирового хозяйства. 8. Отраслевая структура мирового хозяйства: добывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, строительство, энергетика, сфера услуг. 9. Россия в отраслевой структуре мирового хозяйства.	2

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом. 3. Изучить следующие вопросы: Глобальные экономические проблемы: экономические аспекты экологической проблемы, проблемы обеспечения человечества энергетическими, сырьевыми, продовольственными ресурсами; проблемы освоения мирового океана и космоса; экономические аспекты демографической проблемы. Прорыв в информационных и коммуникационных технологиях и тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Особая роль информационного потенциала в будущем мировой экономики. Особенности и характер воздействия научно-технического прогресса на развитие и мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в.	8	
Международные экономические отношения	**40**	ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-9
Лекция. Теории мировой торговли. Многосторонние торгово-экономические организации и их роль в развитии международной торговли. 1. Теория меркантилизма, абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина. Современные теории торговли. 2. Место внешней торговли в системе международных экономических отношений. Динамика мировой торговли и основные методы ее измерения. Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. 3. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международная таможенная организация (МТО). Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур. Россия и МТО. 4. Международная торговая палата (МТП). Деятельность МТП как авторитетной организации частного предпринимательства в мировой экономике. Содействие доступу товаров на рынки и недискриминация. 5. Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли. Практика функционирования ВТО. Вступление и членство в ВТО, выход из организации. ГАТТ-47 и ГАТТ-94. Россия и ВТО.	2	
Практическое занятие. Международная торговля. 1. Основные показатели развития международной торговли. Теории международной торговли. 2. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. 3. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные.	2	

4. Россия в системе международной торговли. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры. 5. Многосторонние соглашения в регулировании торговли. Создание ГАТТ и проводимые раунды. Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создание ВТО. 6. ГАТТ-47 и ГАТТ-94. 7. Российские компании в МТП: цели вступления и практика взаимодействия. Роль МТП в борьбе с экономическими преступлениями. МТП в международной выставочно-ярмарочной деятельности. Роль МТП в международной унификации и стандартизации. 8. Проблемы и перспективы развития унификации и стандартизации в таможенной сфере.			
Практическое занятие. Классификация товаров в международной торговле. 1. Топливно-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Тенденции торговли сырьем и топливом. 2. Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок. 3. Отличительные особенности услуги. Понятие и структура мирового рынка услуг. Специфические черты международной торговли услугами. 4. Изучение и сравнение причин интенсивного развития сферы международного туризма в различных странах и в России. 5. Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS). Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs). Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs).	2		
Лекция. Международное движение капитала. 1. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей. Причины международного движения капитала. Формы международного движения капиталов. Мировой рынок ссудных капиталов. 2. Прямые зарубежные инвестиции. Причины прямых зарубежных инвестиций. Государственная поддержка прямых инвестиций. Портфельные зарубежные инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Причины портфельных зарубежных инвестиций. Оценка объемов портфельных инвестиций. 3. Вывоз капитала из России. Иностранные инвестиции в экономике России. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Государственное регулирование движения иностранных инвестиций в России. 4. Понятие международных корпораций, их виды. Причины транснационализации деятельности фирм. ТНК и транснациональные финансово-промышленные группы в современном мире. Цели и задачи создания транснациональных объединений.	2		

5. Многообразие форм существования транснациональных объединений Современные транснациональные корпорации. Глобальная стратегия международных компаний. Развитие науки и образования в стратегии ТНК. Генеральные и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала. Государство и ТНК.			
Практическое занятие. Международное движение капитала. 1. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов. 2. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала. 3. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России. 4. Прямые иностранные инвестиции. Виды портфельных инвестиций. Причины портфельных зарубежных инвестиций. Оценка объемов портфельных инвестиций. 5. Государственное и международное регулирование международного движения капитала, роль свободных экономических зон, транснациональных корпораций в международном движении капитала; иностранные инвестиции в РФ и их регулирование; вывоз капитала из Российской Федерации; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	2		
Практическое занятие. Международные корпорации в мировой экономике. 1. Многообразие форм существования транснациональных объединений. 2. Современные транснациональные корпорации. 3. Трансфертные цены ТНК. 4. Глобальная стратегия международных компаний. Развитие науки и образования в стратегии ТНК. 5. Генеральные и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала. 6. Государство и ТНК.	2		
Лекция. Международная миграция рабочей силы. Международное движение технологии. 1. Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Современное состояние международной миграции. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков. «Утечка умов»: причины и последствия. 2. Последствия международной трудовой миграции. Направления миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграционных процессов. Участие России в миграции рабочей силы. Политика реэмиграции. 3. Международная передача технологии: формы, защита технологии. Государственное регулирование передачи технологии.	2		
Практическое занятие. Международная миграция населения и рабочей силы. 1. Государственное регулирование миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия иммиграции и	2		

эмиграции как для стран принимающих рабочую силу, так и для стран эмиграции. Общемировой эффект от миграции рабочей силы. 2. Сравнительный анализ последствий «утечки умов» для различных стран, экспортирующих специалистов. 3. Возможности возвращения высококвалифицированных специалистов на родину. Виды миграционной политики в различных странах.			
Практическое занятие. Международное движение технологии. 1. Научно-техническая революция и формирование центров экономической мощи. Сущность научно-технического потенциала и его роль в развитии современного мирового хозяйства. 2. Две ветви НТП. Противоречия НТР. Тенденции и прогнозы развития НТП. Научно-технический потенциал как основа экономического роста. Масштабы научной деятельности. Фундаментальные и прикладные науки и роль государства в их развитии. 3. Формы защиты и передачи технологии. Коммерческие и некоммерческие способы передачи технологии. Патенты и патентные платежи. Виды лицензий и лицензионные платежи.	2		
Лекция. Мировая валютная система. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные институты. Платежный баланс. 1. Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Становление и развитие мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. 2. Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Участники валютного рынка. Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция 3. Теория платежного баланса. Торговый баланс. 4. Международные валютно-финансовые и кредитные организации. Международный валютный фонд (МВФ). Группа всемирного банка. МБРР и кредитование инвестиционных проектов. 5. Региональные кредитно-финансовые институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Африканский банк развития (АФБР), Банк БРИКС.	2		
Практическое занятие. Мировая валютная система. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные институты. 1. Международные валютно-расчетные отношения, валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития; валютные курсы; роль международных финансовых	2		

организаций в функционировании мировой валютной системы. 2. Национальная валютная система. Валютный курс. Основные черты международной валютной системы и этапы ее развития. Международные коллективные резервные валютные единицы. Европейская валютная система. Основные этапы развития ЕВС, механизм ЕВС. 3. Валютно-финансовые связи стран. Международный валютный фонд (МВФ). Цели и задачи МВФ. Содействие в ведении бизнеса на глобальном рынке для международных компаний. Современный этап реформирования МВФ в условиях глобализации. 4. Группа всемирного банка. МБРР и кредитование инвестиционных проектов. Стимулирование развития производственных предприятий и ресурсов. Международная ассоциация развития (МАР) и финансирование проектов в отраслях экономики. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ) как механизм защиты иностранных капиталовложений. 5. Страхование от политических, экономических, некоммерческих рисков. 6. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): поддержка инвестиционной деятельности, финансирование предприятий и компаний. Проекты, реализуемые при поддержке ЕБРР в России. 7. Банк БРИКС: создание, функционирование.			
Практическое занятие. Платежный баланс 1. Основные параметры, источники информации, принципы классификации платежного баланса. Торговый баланс. 2. Счет текущих операций. Товары. Услуги. Доходы. Текущие трансферты. 3. Счет операций с капиталом и финансовых операций. Капитальные трансферты. 4. Финансирование платежного баланса. Резервные активы. Исключительное финансирование. Баланс международных инвестиций.	2		

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом. 3. Изучить следующие вопросы: История ВТО. Цели и принципы организации. Организационная структура ВТО. Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет, как орган по разрешению споров. Практика функционирования ВТО. Вступление и членство в ВТО, выход из организации. Финансово-промышленные группы. Создание и организация деятельности финансово-промышленных групп в России. Становление транснациональных финансово-промышленных групп как фактор интегрирования постсоюзного пространства. Политика реэмиграции: причины, варианты, последствия. Азиатский банк развития (АзБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке АзБР. Межамериканский банк развития (МАБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке МАБР Африканский банк развития (АФБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке АФБР.	16	
Международная экономическая интеграция	**20**	ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-9
Лекция. Международная экономическая интеграция (МЭИ): теория, формы, последствия вступления стран в интеграционные объединения. 1. Теоретические основы международной экономической интеграции. Анализ категории «экономическая интеграция» в отечественной и зарубежной литературе. Экономические эффекты преференциальных торговых соглашений: создание торговли и искажение торговых потоков; естественные торговые партнеры, эффект масштаба, влияние местоположения. 2. Современные модели интеграции. Гибкие («мягкие») схемы интеграции. Определение зоны свободной торговли. Понятие мелкой интеграции. Изъятия из свободной торговли. Зоны свободной торговли с частичным охватом, их временный характер. 3. Теоретический анализ выгод и издержек различных форм интеграционных объединений. Теория эффектов таможенных союзов Дж. Вайнера. «Создание» и «отклонение» торговли в таможенном союзе и зоне свободной торговли. Индикаторы развития интеграционных группировок. Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам. Политические эффекты интеграции. 4. Индикаторы развития интеграционных группировок. Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам. Политические эффекты интеграции.	2	
Практическое занятие. Концепция глубокой интеграции.	2	

1. Компромиссы глубокой интеграции. Региональные экономические организации. Интеграция страны в глобальную финансовую систему. Всеобщая система преференций. Региональные соглашения с частичным охватом. 2. Зоны свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический и валютный союз. Классификация Баласса Б. Модификация Пелкманса Дж. традиционной классификации Баласса Б. Классификация Кремера Г. 3. Исторические предпосылки и современное состояние процессов интеграции в разных регионах мира. Европейский Союз и его основные задачи. Интеграция в Латинской Америке. Интеграционные процессы в Африке и Азии.	
Практическое занятие. Экономические эффекты интеграции. 1. Понятие мелкой интеграции. Изъятия из свободной торговли. Зоны свободной торговли с частичным охватом, их временный характер. 2. «Создание» и «отклонение» торговли в таможенном союзе и зоне свободной торговли. 3. Положительные последствия интеграции: стимулирование роста торговли и обмена технологиями; устранение барьеров между странами, что активизирует экономический рост и улучшает качество продукции, поставляемой на мировой рынок. 4. Отрицательные последствия интеграции: более отсталые страны теряют свои позиции и становятся полностью зависимыми от лидеров; сговоры между производственными комплексами стран-участниц могут привести к неоправданному завышению цен на определённые категории товаров.	2
Лекция. Мегапроекты – новый этап в развитии международной интеграции 1. Особенности создаваемых трансрегиональных партнерства (Транс-Тихоокеанское партнерство). 2. Транс-Атлантическое торговое и инвестиционное партнерство. 3. Региональное всестороннее экономическое партнерство, "Один пояс – один путь".	2
Практическое занятие. Проект «Один пояс – один путь» 1. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Китай – АСЕАН (формат «10 + 1»). 2. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). 3. Форум «Азия – Европа» (АСЕМ). 4. «Диалог по сотрудничеству в Азии» (ДСА). 5. Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА). 6. Форум китайско-арабского сотрудничества, «Диалог Китай – Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива» (Китай – ССАГПЗ). 7. Экономическое сотрудничество субрегиона Большого Меконга (СБМ). 8. Центральноазиатское региональное экономическое сотрудничество (ЦАРЭС).	2

Практическое занятие. Международная корпорационная интеграция. 1. Взгляды на международную межфирменную интеграцию. 2. Мотивы создания интегрированных корпоративных структур. 3. Основные субъекты межфирменной интеграции. 4. Формы и способы МЭИ на микроуровне. 5. Особенности межфирменной интеграции в современных условиях	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом. 3. Изучить следующие вопросы: Отток ресурсов из стран-участниц союза; более широкое распространение олигопольного сговора; эффект потерь от увеличения масштабов производства из-за формирования слишком больших компаний. Результаты работы и перспективы развития СНГ. Участие России в современных экономических интеграционных процессах. Роль России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.Специфика интеграционного процесса в рамках ЕАЭС России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Армении. Перспективы расширения Союза за счет постсоветских государств. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Форум Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) и Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): особенности моделей интеграции, состав участников, институциональная структура, основные достижения.	8	
Международные экономические организации	**20**	ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-9
Лекция. Эволюция системы международных регулирующих институтов. ООН и система специализированных учреждений. 1. История эволюции международных экономических организаций и объединений, их правовой статус, источники финансирования, особенности деятельности. История создания Организацию Объединенных Наций и этапы развития. Проблемы и перспективы развития ООН. Россия в системе ООН. 2. Создание Организации Европейского экономического сотрудничества и план Маршалла. Формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены ОЭСР: Направления деятельности ОЭСР. Саммиты ОЭСР. Структура и руководящий орган ОЭСР. Статистические отчеты и аналитика ОЭСР по странам и регионам мира. 3. Создание «Группы 7». Совещания («саммиты») «Большой семерки». Период «Большой восьмерки». Страны-участницы и их доли в ВВП. Темы встреч «Большой семёрки». Практика гостей саммитов. Советы «G-7». 4. Предпосылки и история создания «Большой двадцатки». Расстановка сил в «Большой 20». Гамбургский саммит.	2	

Мировой кризис и 20-тка. Большая 20 и торговые ограничения.			
Практическое занятие. Международные институты и организации: понятие, признаки, критерии. 1. Эволюция системы международных регулирующих институтов. 2. Сравнительный анализ различных современных теоретических подходов в практической оценке деятельности международных организаций при решении конфликтов в формате глобализации и мировых политических процессов. Позитивные и негативные последствия международного регулирования. 3. Структура ООН – главные органы. Вспомогательные органы ООН. Программы, фонды и специализированные учреждения ООН. 4. 17 целей в области устойчивого развития, объявленные ООН. Роль и место России в системе ООН. 5. Программа развития ООН (ПРООН) Оказание и координация гуманитарной деятельности ООН. Проблемы и перспективы развития ООН. Отчеты ЮНКТАД.	2		
Практическое занятие. Специализированные международные экономические институты. 1. Формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены орган ОЭСР. Статистические отчеты и аналитика ОЭСР по странам и регионам мира. Глобальные связи ОЭСР. 2. Создание «Группы 7». Направления деятельности ОЭСР. Саммиты ОЭСР. Структура и руководящий орган ОЭСР. Статистические отчеты и аналитика ОЭСР по странам и регионам мира. 3. Период «Большой восьмерки». Лидеры «Большой семёрки» Россия и «Большая семёрка». «Большая восьмёрка» (1997-2014) Темы встреч и Советы «G-7». 4. Предпосылки и история создания «Большой двадцатки». «Большая 20» и торговые ограничения. Гамбургский саммит «G-20». Роль России в «G-20» 5. Образование БРИКС: причины, функционирование, перспективы развития	2		
Лекция. Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров. Международные таможенные организации и соглашения 1. Консолидация мировых производителей и экспортеров как предпосылка создания международных отраслевых организаций (МОО). Ценовая динамика отраслевых рынков и инструменты влияния МОО. Типология отраслевых организаций. Основополагающие принципы конфигурации. 2. Международные организации отрасли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья. МОО по растительному сырью и текстилю. Международные организации ТЭК (МАГАТЭ, ОПЕК и др.). 3. Международные организации по металлам. МОО по драгоценным металлам, камням и изделиям из них. 4. Международные таможенные организации и соглашения. Система таможенных организаций регионального и	2		

международного уровней. ИНКОТЕРМС: создание, цели.		
Практическое занятие. Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров. 1. Конъюнктура мировых отраслевых рынков. 2. Политика согласованных действий стран ОПЕК, современные соглашения и направления деятельности. 3. МОО по драгоценным металлам, камням и изделиям из них. 4. Международные организации вина и виноделия. 5. Международные организации по рыбным ресурсам. 6. Россия в МОО. Глобальная система мониторинга качества и безопасности потребительских товаров.	2	
Практическое занятие. Международные таможенные организации и соглашения. 1. Система таможенных организаций регионального и международного уровней. 2. Всемирная таможенная организация: история создания, период Совета таможенного сотрудничества (СТС). Цели и направления деятельности. 3. Инструменты ВТО и международные конвенции/соглашения. 4. Разработка Гармонизированной системы описания и кодифицирования товаров (ГС). 5. ИНКОТЕРМС: правила, условия поставки товаров, сроки действия.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом. 3. Изучить следующие вопросы: Государства-члены ООН, принципы вступления. Процедура признания нового государства или правительства в ООН. Членские взносы и бюджет ООН. Структура ООН. Главные органы: Генеральная ассамблея, Совет безопасности, ЭКОСОС и Секретариат. Устав организации (основные разделы). Система ООН: программы, фонды и специализированные учреждения. Гуманитарные направления деятельности учреждений ООН.	8	
Применение дисциплины в предметной области при решении профессиональных задач.	**8**	ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-9
Лекция. Использование теоретических знаний и практических умений дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" в предметной области при решении задач профессиональной деятельности. Содержание, состав, дидактические единицы дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" (мировой рынок, мировое хозяйство, международное разделение труда экономическое развитие, международные экономические отношения, мировая торговля, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международное движение технологий, валютная система, платежный баланс, международная экономическая интеграция и т.д.).	2	

Практическое занятие. Использование образовательного потенциала и социокультурной среды в преподавании предмета по профилю. Социокультурная среда. Учебный материал по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения", применимый в различных формах учебной и во внеурочной деятельности. Методы, приемы и технологии обучения.	2
Практическое занятие. Использование образовательного потенциала и социокультурной среды в преподавании предмета по профилю. Использование полученных знаний, умений и навыков по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения" в решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, формирования образовательного потенциала, достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы. 2. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом. 3. Изучить следующие вопросы: Учебно-методические издания, справочные материалы и информационные ресурсы для изучения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения".	2
Иная контактная работа: консультации	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями

преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение домашних заданий, решение задач, написание эссе, выступление с докладами.
Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе и на электронном курсе.
Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения" является **экзамен** в 9 семестре.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Николаева И. П.,Шаховская Л. С.,Николаевой И. П.,Шаховской Л. С. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 244 с. ISBN 978-5-394-03592-0.	https://e.lanbook.com/book/277376
2.	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Чеботарев Н. Ф. 4-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 352 с. ISBN 978-5-394-03694-1.	https://e.lanbook.com/book/277379
3.	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Овчаренко Н. А. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 224 с. ISBN 978-5-394-04057-3.	https://e.lanbook.com/book/277382
4.	Хасбулатов, Руслан Имранович. Мировая экономика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. Москва: Юрайт, 2016. - 884 с. ISBN 978-5-9916-2209-7. Экземпляры: всего 18.	18
5.	Хасбулатов, Руслан Имранович. Международные экономические отношения [Текст] : учебник для бакалавров : [по специальности "Мировая экономика"] / Р. И. Хасбулатов; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. Москва: Юрайт, 2014. - 910 с. ISBN 978-5-9916-2962-1. Экземпляры: всего 18.	18
6.	Абрамова, Елена Дмитриевна. Мировая экономика [Текст] : курс лекций / Е. Д. Абрамова. Йошкар-Ола:	1 / https://portal.volgatech.net/b

	МарГТУ, 2008. - 147 с. Экземпляры: всего 1.	ooks/ Kurs_lekcii_po_mirovoj_jek
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Министерство экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/
4.	Федеральная таможенная служба	https://customs.gov.ru/
5.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
6.	Портал "Единое содержание общего образования" (Конструктор рабочих программ)	https://edsoo.ru/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:
- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлет-ворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание 1. Продолжите утверждение

Основу структуры экспорта развивающихся стран составляет(ют)…

а) «ноу-хау»;

б) наукоемкая продукция;

в) капиталоемкая продукция;

г) трудоемкая продукция.

Ответ: _____

Ключ: г

Задание 2. Заполните пропуск. В поле для ответа впишите слово или словосочетание со строчной буквы
Глобальные экономические проблемы должны решаться _____ странами сообща.
Ответ: _____

Ключ: всеми

Задание 3. Заполните пропуск. В поле для ответа впишите слово в единственном числе со строчной буквы
Таможенный _____ – это метод государственного регулирования внешней торговли, связанный с применением экономического ограничения экспорта и импорта
Ответ: _____

Ключ: тариф

Полный перечень вопросов промежуточного контроля представлен в приложении 5 «Фонд оценочных средств»

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Современное мировое хозяйство: понятие, этапы и тенденции развития.

2. Система показателей, характеризующих место субъектов в мировой экономике.

3. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.

4. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.

5. Мировой рынок и его конъюнктура.

6. Понятие и сущность международного разделения труда. Международная специализация и кооперирование.

7. Классические и современные теории мировой торговли.

8. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные методы.

9. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.

10. Роль ГАТТ/ ВТО в регулировании международной торговли.

11. Закон РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»

12. Теоретические основы ценообразования в международной торговле.

13. Международный обмен технологиями.

14. Мировая торговля услугами.

15. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала.

16. Прямые и портфельные инвестиции.

17. Государственное и международное регулирование международного движения капитала.

18. ТНК: понятие, характеристики, виды.

19. Роль ТНК в мировом хозяйстве.

20. Свободные экономические зоны.

21. Понятие национальной валютной системы и мировой валютной системы.

22. Эволюция мировой валютной системы.

23. Валютные курсы, валютные рынки.

24. Валютная система и политика России.

25. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.

26. Последствия международной миграции рабочей силы.

27. Регулирование международной миграции. «Утечка умов».

28. Экономический эффект международной миграции рабочей силы для мирового хозяйства в целом.

29. Развитие сферы международного туризма. Россия и международный туризм.

30. Международные институты и организации: понятие, признаки, критерии.

31. Типология и классификация международных организаций.

32. Предпосылки и этапы создания ООН. Признание государств и вступление в ООН.

33. Структура ООН – главные органы. Вспомогательные органы ООН.

34. Программы, фонды и специализированные учреждения ООН.

35. Формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены ОЭСР.

36. Многосторонние соглашения в регулировании торговли.

37. Создание ГАТТ и проводимые раунды.

38. Цели и принципы ВТО. Организационная структура ВТО.

39. Генеральное соглашение о торговле услугами.

40. Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей.

41. Консолидация мировых производителей и экспортеров и предпосылки создания международных отраслевых организаций.

42. Предпосылки создания Международной Торговой Палаты (МТП) и цели функционирования. Взаимодействие России с МТП.

43. Всемирный (Мировой) Банк: структура, принципы.

44. Банк международных расчетов и оптимизация международных финансовых расчетов.

45. Региональные банки развития (ЕБРР, АзБР, МАБР и др).

46. Структура МВФ, органы управления, принципы принятия решений и роль в предотвращении и преодолении финансовых кризисов.

47. Понятие и характерные черты международной экономической интеграции. Предпосылки и цели региональной интеграции**.**

48. Использование теоретических знаний и практических умений дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" в предметной области при решении задач профессиональной деятельности.

49. Содержание, состав, дидактические единицы дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения".

50. Использование образовательного потенциала и социокультурной среды в преподавании предмета по профилю.